

LAPORAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI



**Disusun oleh :
Tim Pengembang Kurikulum
PAI STAI Sufyan Tsauri Majenang**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SUFYAN TSAURI
MAJENANG - CILACAP
2022**

KATA PENGANTAR

Segala puji terlimpah kepada Allah SWT, karena atas perkenan-Nya kegiatan Pengembangan Kurikulum Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI di Lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang berorientasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Guru dapat terlaksana dengan baik dan pertanggungjawabannya dapat dilaporkan.

Laporan Pertanggungjawaban ini adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menunjukkan komitmen dan akuntabilitas pelaksana dalam mengelola kegiatan pengembangan kurikulum Berorientasi SN-DIKTI yang telah dilaksanakan dimulai dari tahapan perencanaan, pelaksanaan dan laporan akhir. Melalui laporan ini diharapkan stakeholder kegiatan dapat melihat gambaran bagaimana kegiatan direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi sehingga dapat dijadikan rekomendasi dan rencana tindak lanjut kegiatan yang sama ditahun berikutnya.

Laporan ini dibagi ke dalam empat bagian; pertama bagian pendahuluan yang berisi latar belakang, aturan regulasi yang mendasari kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai; bagian kedua berisi gambaran proses kegiatan dimulai dari substansi materi kegiatan, tema, peserta, dan produk yang dihasilkan dari kegiatan yang telah dilaksanakan; bagian ketiga adalah bagian penutup yang berisi evaluasi, rekomendasi dan harapan-harapan dalam kegiatan review kurikulum di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang di tahun berikutnya; bagian keempat berisi lampiran dan dokumentasi kegiatan.

Demikian laporan ini dibuat, akhirnya tiada gading yang tak retak, seluruh kegiatan yang telah disajikan semoga memberi manfaat meskipun tak seberapa bagi lembaga kita. Disertai ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir kegiatan, semoga kebaikan yang telah diberikan di balas oleh Allah SWT. Amin

Daftar Isi

Daftar Isi

Kata

Pengantar

Daftar Isi

SK Ketua

Bab I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Dasar Hukum
- C. Maksud dan Tujuan Kegiatan
- D. Ruang Lingkup

Bab II Proses Pelaksanaan

- A. Persiapan
- B. Tim Pengembang
- C. Penjadwalan Kegiatan.
- D. Materi Kegiatan
- E. Teknis Pelaksanaan Kegiatan
- F. Biaya

Bab III Hasil yang Dicapai

- A. Out Put Kegiatan
- B. Evaluasi Kegiatan

Bab IV Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Saran dan Rekomendasi

Lampiran:

- Lampiran-1 Jadwal Kegiatan
- Lampiran-2 Dokumentasi
- Lampiran-3 Ouput Kegiatan

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Upaya peningkatan mutu kegiatan akademik STAI Sufyan Tsauri Majenang sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam swasta (PTKIS) dapat diawali dengan peningkatan kesadaran sumberdaya manusia terhadap mutu (sensitifitas mutu). Kesadaran mutu ini amat terkait dengan kepekaan adanya tantangan-tantangan eksternal yang dapat mendegradasi daya saing lulusan dihadapan pengguna. Pergerakan berbagai tantangan yang sangat cepat harus diimbangi dengan respon konstruktif melalui berbagai kebijakan pengelolaan tridharma perguruan tinggi yang bersifat protektif, responsif dan antisipatif. Protektif berarti meneguhkan identitas STAI Sufyan Tsauri Majenang, melakukan konservasi nilai-nilai historik dan mengembangkan sikap otentik sesuai dengan nilai yang berlaku dan disepakati disertai respon yang tepat terhadap perkembangan regulasi dan tuntutan stakeholder dalam bentuk kebijakan yang proporsional sehingga STAI Sufyan Tsauri Majenang dapat mengantisipasi secara memadai berbagai perubahan. Kebijakan sentral terkait dengan peningkatan mutu lulusan seiring dengan urgensi peningkatan daya saing baik secara nasional maupun internasional adalah peningkatan relevansi dan kualitas kurikulum perguruan tinggi. Peningkatan relevansi dan kualitas kurikulum ini dapat dilakukan melalui kegiatan peninjauan kurikulum secara rutin dan pengembangan kurikulum terbaru. Seiring dengan kebijakan Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi maka melalui anggaran tahun 2019 STAI Sufyan Tsauri berkepentingan untuk mereview kurikulum yang dibuat yang lebih relevan dan sesuai tuntutan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)). Melalui pengembangan kurikulum diharapkan mutu lulusan STAI Sufyan Tsauri Majenang dapat diandalkan baik dalam skala nasional maupun internasional. Sebab model kurikulum yang berbasis SN-Dikti akan memenuhi standar nasional dan regional terutama jika merujuk kepada *mutual recognition agreement* (MRA) dimana Indonesia menjadi salah satu negara yang inten terlibat di dalamnya.

Dalam konteks pengembangan kurikulum yang lebih relevan ini disadari bahwa peran sentral STAI Sufyan Tsauri saat ini demikian berat, terutama jika dihadapkan pada kualitas dan kuantitas literasi akademik yang akan berdampak kepada kualitas lulusan. Sebab kurikulum baru mensyaratkan suatu proses pengelolaan akademik yang lebih otentik terutama yang berorientasi pada *authentic field based paedagogy*. Dengan demikian kegiatan akademik reseptif dan produktif seperti membaca, seminar, diskusi, penelitian, publikasi buku karya dosen, publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan jurnal internasional atau perhelatan keilmuan sejenis harus lebih meningkat baik kualitas maupun kuantitasnya.

Melalui kurikulum hasil review diharapkan stagnasi produktifitas dan publikasi karya ilmiah, stagnasi perhelatan keilmuan, stagnasi orientasi riset dan pengabdian masyarakat, serta menguatnya tradisi lisan dapat diminimalisir. Sebab stagnasi tersebut mendorong kampus terjebak pada rutinitas akademik dalam level rendah yang ditandai dengan menguatnya wacana kekuasaan dan kesejahteraan dibanding kegiatan akademik kritis, progresif dan produktif.

Menghadapi tantangan yang demikian berat, yang dapat dilakukan adalah memperkuat orientasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) di STAI Sufyan Tsauri Majenang dalam kegiatan pengembangan dan pengelolaan kurikulum dan pembelajaran dengan semangat mengedepankan kompetensi yang dapat ditunjukkan dan ditampilkan pada diri lulusan di hadapan pengguna (*user*). Hal ini menuntut kesadaran seluruh civitas akademika yang diawali dengan mengembangkan kesadaran eksistensial sebagai sivitas akademik yaitu komunitas yang memiliki tradisi ilmiah dan berkewajiban mengembangkan budaya akademik. Mengembangkan budaya akademik berarti mengembangkan nilai, gagasan, norma, tindakan, dan karya yang bersumber dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sesuai dengan asas Pendidikan Tinggi. Untuk itu diperlukan pengukuhan ulang etos akademik konstruktif melalui identifikasi keilmuan masing-masing dosen dan jurusan (*scientific vision*) yang berorientasi penguatan profesionalisme lulusan melalui pengembangan kurikulum yang bermutu sesuai dengan SN-Dikti.

B. DASAR KEGIATAN

Dasar kegiatan Pengembangan Kurikulum di Lingkungan STAI Sufyan Tsauri Berorientasi KKNi adalah:

- 1) Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaga Negara Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
- 2) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);

- 4) Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004, tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66 tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
- 5) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 6) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 7) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 jo Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan jo Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;
- 9) Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang direvisi dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang SNP;
- 10) Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2010 tentang Dosen;
- 11) Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
- 12) Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- 14) Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 15) Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru;
- 16) Peraturan Menteri Agama Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Pada Kementerian Agama;
- 17) Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 53/PMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2015;
- 18) Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010, tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
- 19) Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010

C. MAKSUD DAN TUJUAN KEGIATAN

Maksud dan tujuan dari kegiatan Review Kurikulum Jurusan Tarbiyah program studi PAI berorientasi SN-DIKTI adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan meningkatkan akuntabilitas dan tanggungjawab jurusan terhadap pengguna melalui pengembangan kurikulum yang lebih relevan;
2. Mendorong pengembangan profesionalisme lembaga secara berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan sesuai dengan tuntutan standar nasional dan internasional;
3. Merekonstruksi ulang bidang kajian agar sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran serta mendukung perwujudan profil yang telah ditetapkan oleh masing-masing jurusan;
4. Menghasilkan draft kurikulum jurusan yang berbasis KKNi sebagai kurikulum yang sesuai dengan SNPT.

D. LUARAN KEGIATAN

Sebagai luaran dari kegiatan pengembangan kurikulum Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berorientasi SN-DIKTI adalah:

- 1) Kerangka umum wilayah kajian pengembangan guru profesional untuk jurusan Tarbiyah.
- 2) Kerangka umum *teacher competence* profile sebagai rujukan pengembangan capaian pembelajaran jurusan tarbiyah di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang
- 3) Draft Capaian Pembelajaran Tingkat STAI Sufyan Tsauri serta Bahan Kajian
- 4) Draft Capaian Pembelajaran tingkat STAI Sufyan Tsauri
- 5) Draft kurikulum berorientasi SN-DIKTI Jurusan di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang.

E. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Ruang lingkup Kegiatan Pengembangan Kurikulum Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Berbasis KKNi meliputi;

1. Kegiatan rapat persiapan dan pembentukan Tim Pengembang.
2. Analisis Kebutuhan Materi Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI
3. Penetapan Luaran Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI.
4. Penjadwalan dan Tahapan Kegiatan.
5. Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Kurikulum dan Workshop-Workshop.
6. Presentasi Hasil Kegiatan Pengembangan Kurikulum SN-DIKTI.
7. Penetapan Rencana Tindak Lanjut Kegiatan Pengembangan Kurikulum.
8. Evaluasi Kegiatan Pengembangan Kurikulum.
9. Laporan Kegiatan Pengembangan Kurikulum.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN

Kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum PAI STAI Sufyan Tsauri Berbasis KKNI dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada hari Senin tanggal 28 November 2020. Kegiatan diawali dengan rapat pimpinan prodi untuk mengidentifikasi kuota anggaran dan substansi kegiatan sesuai dengan anggaran STAI Sufyan Tsauri tahun 2020 yang dimiliki STAI Sufyan Tsauri Majenang. Kegiatan rapat pimpinan dilaksanakan pada akhir bulan Mei 2020. Disepakati bahwa tema Kegiatan Workshop Review Kurikulum Jurusan di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Berorientasi SN-DIKTI tahun Anggaran 2020 adalah **“Workshop Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mengacu KKNI dan SNI-DIKTI Berbasis IAPS 4.0”**

Tema ini dipandang relevan mengingat STAI Sufyan Tsauri Majenang dalam 5 tahun ke depan (2020-2025) akan fokus kepada peningkatan mutu, relevansi dan daya saing lulusan melalui peningkatan profesionalisme lulusan dan tata kelola akademik dan pembelajaran. Peningkatan tata kelola akademik dan pembelajaran menurut hemat kami ditandai salah satunya adalah melalui review dan Pengembangan Berkelanjutan Kurikulum STAI Sufyan Tsauri Majenang Berorientasi SN-DIKTI sebagai wujud penyediaan kurikulum yang lebih mengakomodir kebutuhan mahasiswa di hadapan para pengguna.

Dalam rapat pimpinan Sekolah Tinggi akhir bulan Mei 2020 disepakati schedule dan ruang lingkup kegiatan pelaksanaan kegiatan Pengembangan Kurikulum jurusan Tarbiyah Program Studi PAI berorientasi SN-DIKTI dibagi ke dalam tahap perencanaan, penetapan tim pengembang, materi kegiatan pengembangan, jadwal kegiatan pengembangan, tahap pelaksanaan kegiatan, produk kegiatan dan tahap evaluasi dan pelaporan.

Disepakati juga kriteria keberhasilan kegiatan meliputi; 1) kehadiran dosen dan stakeholder dalam workshop pengembangan kurikulum, 2) terselenggaranya rangkaian kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-DIKTI sesuai jadwal, 3) terwujudnya rumusan profil dan capaian pembelajaran Jurusan dan prodi di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang sesuai SN-Dikti, 4) terwujudnya draft kurikulum jurusan di lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang dan Keguruan berorientasi SN-DIKTI, 6) laporan kegiatan tepat waktu, 7) hasil evaluasi program kegiatan dinyatakan tepat sasaran.

Melalui kriteria tersebut di atas diharapkan pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berorientasi SN-DIKTI betul-betul layak dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan keilmuan disamping bermakna kehadirannya bagi peningkatan mutu lulusan STAI Sufyan Tsauri Majenang

B. TIM PENGEMBANG DAN PESERTA WORKSHOP REVIEW KURIKULUM

Kegiatan review kurikulum PAI dilakukan oleh panitia dan tim pengembang kurikulum PAI yang terdiri dari : wakil ketua 1, ketua prodi PAI, sekretaris prodi PAI , semua dosen tetap PAI, alumni, stake holder.

C. PENJADWALAN KEGIATAN

Penjadwalan pengembangan kurikulum PAI sebagai berikut :

No	Tanggal	Kegiatan	Pelaksana	Output
1	6-7 Januari 2020	Konsolidasi Panitia dan Tim Pengembang Kurikulum	Tim STAI Sufyan Tasuri	Pembagian tugas dan action plan
2	11-12 Februari 2020	Penguatan Kapasitas Tim dan Persamaan Persepsi	Tim STAI Sufyan Tasuri	Model Struktur KKNI
3	4-5 Maret 2020	Perumusan Strategi Pengembangan Kurikulum Jurusan	Tim STAI Sufyan Tasuri	Strategi Pengembangan
4	25-29 April 2020	Penyusunan Fundamental Input Kurikulum: 1. Pendahuluan 2. Landasan Yuridis 3. Maksud dan Tujuan Pengembangan 4. Visi, Misi dan Tujuan 1) Visi, Misi dan Tujuan Institut 2) Visi, Misi dan Tujuan Prodi	Tim STAI Sufyan Tasuri dan Program Studi	Draft
5	24 – 28 Mei 2020	Penyusunan Struktur Inti Kurikulum: 1) Profil Lulusan 2) Deskripsi Kualifikasi Level 6 3) Capaian Pembelajaran 4) Pemetaan Bahan Kajian 5) Pengemasan dan Penetapan Mata Kuliah 6) Distribusi dan Kode MataKuliah 7) Pendekatan dan Metode Pembelajaran 8) Penilaian Hasil Pembelajaran 9) Sumber Belajar	Tim STAI Sufyan Tasuri dan Program Studi	Draft
6	15-17 Juni 2020	Penyusunan SDM dan Infrastruktur Kurikulum: 1) Dosen 2) Tenaga Kependidikan 3) Sarana dan Prasarana Perkuliahan 4) Sistem Penjaminan Mutu Akademik a) Standar Mutu	Tim STAI Sufyan Tasuri dan Program Studi	Draft

		Implementasi Kurikulum b) Monev Pelaksanaan Kurikulum		
7	6 – 10 Juli 2020	Penyusunan Lampiran 1) Deskripsi Mata Kuliah 2) Silabus 3) RPS (perkuliahan danPraktek) 4) Panduan Praktikum	Tim Pengembang Kurikulum Prodi PAI	Tim Prodi PAI
8	24-27 Agustus 2020	Penyelarasan Draft Kurikulum Jurusan di Lingkungan STAI Sufyan Tsauri Majenang	Tim Pengembang KurikulumProdi PAI	Draft I KurikulumSTAI Sufyan Tsauri berorientasi KKNI
9	26 sd 30 Oktober 2020	Uji Ahli Draft Kurikulum STAI Sufyan Tsauri berorientasi KKNI	Tim Pengembang KurikulumProdi PAI, Ahli Kurikulum	Draft II Kurikulum Prodi PAI berorientasi KKNI
10	28 November 2020	Workshop Kurikulum Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mengacu KKNI dan SNI/IKTI Berbasis IAPS 4. 0	Tim Pengembang KurikulumProdi PAI, Ahli Kurikulum	Draft final KKNI dan konsep MBKM
11	4-7 Januari 2021	1. Menentukan pola belajar, menentukan beban belajar 2. Melakukan sebaran mata kuliah 3. Membentuk kegiatan belajar.	Tim Pengembang Kurikulum Prodi PAI	Menyusun draft pola belajar, beban belajar, sebaran mata kuliah dan kegiatan belajar.
12	24 – 25 Maret 2021	1. Melakukan mekanisme pelaksanaan 2. Melakukan kemitraan	Tim Pengembang Kurikulum Prodi PAI	Menyusun draft mekanisme pelaksanaan dan mitra
13	28 – 30 Juni 2021	Uji Ahli kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Tim Pengembang Kurikulum Prodi PAI, ahli kurikulum	Draft final kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
15	Agustus 2021	Penetapan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Tim Pengembang Kurikulum Prodi PAI	Diterbitkan SK Penetapan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

D. MATERI KEGIATAN

Materi kegiatan review kurikulum berorientasi SN-Dikti dan MBKM yaitu:

1. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
2. Panduan Ringkas Menyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi
3. Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Program Studi diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016.
4. Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Kementrian Agama Tahun 2021.

E. TEKNIS PELAKSANAAN KEGIATAN REVIEW

Pelaksanaan kegiatan secara teknis diserahkan kepada Tim Pengembang ditingkat jurusan dan di tingkat fakultas disesuaikan dengan jadwal yang telah ditetapkan. Secara teknis kegiatan di bagi tiga jenis yaitu:

- 1) Kegiatan pendalaman konsep dalam bentuk “Workshop Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mengacu KKNi dan SNIKTI Berbasis IAPS 4.0”
 - 1) dengan menghadirkan narasumber Dr. Suyadi, M.Pd.I., ketua prodi Pascasarja PAI Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.
 - 2) Kegiatan rapat kerja tim yang disesuaikan dengan kesepakatan masing-masing anggota untuk melaksanakan penyusunan komponen kurikulum sesuai jadwal.
 - 3) Kegiatan rapat bersama untuk melakukan penyelarasan hasil kerja tim yang dilaksanakan bersama seluruh tim pengembang jurusan dan tim pengembang Prodi.

F. JADWAL WORKSHOP REVIEW KURIKULUM

Jadwal Workshop Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
Mengacu KKNi dan SNIKTI Berbasis IAPS 4.0”
Aula Hotel Borobudur Majenang, 28 November 2020

07.00-07.30 : registrasi

07.30-08.00 : pembukaan, dibuka dgn membaca al-Faatihah, sambutan plt/ yg mewakili, penutup

08.00-12.00 : bedah kurikulum PAI dan PIAUD

12.00-13.00 : istirahat

13.00-14.30 : bedah kurikulum Ekonomi syari'ah

14.30-15.00 : penutupan

G. BIAYA

Biaya kegiatan dibebankan kepada STAI Sufyan Tsauri dengan rincian sebagaimana terlampir.

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. LUARAN KEGIATAN

Output kegiatan Review Kurikulum Jurusan di lingkungan STAI Sufyan Tsauri adalah adalah:

- 1) Terwujudnya Dokumen Kurikulum Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI STAI Sufyan Tsauri Majenang (terlampir);
- 2) Terwujudnya Teacher Competence Profile (TCP) sebagai panduan untuk merumuskan capaian pembelajaran yang berorientasi pada bidang keilmuan.
- 3) Terwujudnya Panduan Pengembangan Kurikulum STAI Sufyan Tsauri Majenang

B. EVALUASI HASIL KEGIATAN

Berdasarkan hasil evaluasi sejak persiapan, proses dan penyajian produk diperoleh catatan sebagai berikut:

- 1) Diperlukan perencanaan yang lebih matang terkait dengan pengkondisian Tim Pengembang Kurikulum.
- 2) Diperlukan road map pengembangan bahan kajian untuk mengakomodir capaian pembelajaran jurusan.
- 3) Pengembangan kualitas draft kurikulum perlu mempertimbangkan pemahaman terhadap aturan dan regulasi pengelolaan pendidikan tinggi yang telah tersedia.
- 4) Partisipasi dosen belum maksimal terhadap kegiatan pengembangan kurikulum STAI Sufyan Tsauri Majenang dibuktikan dari tingkat kehadiran rapat-raapat pengembangan yang belum mencapai 100%.

BAB IV

PENUTUP

Merujuk kepada hasil evaluasi kegiatan Review Kurikulum berorientasi SN-Dikti jurusan Tarbiyah program studi PAI :

- 1) Pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum ditingkat institusi perlu menjadi kebijakan strategis serta menjadi mainstream transformasi perguruan tinggi ke arah yang lebih profesional dan kompetitif.
- 2) Untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi kegiatan pengembangan kurikulum berorientasi SN-Dikti diperlukan koordinasi dan kerjasama yang kuat diantara leading sektor serta penyusunan *roadmap* kegiatan yang terkendali dan jelas.
- 3) Pengembangan kurikulum STAI Sufyan Tsauri Majenang berorientasi SN-Dikti yang dilaksanakan secara sistematis dan tidak tergesa-gesa akan meningkatkan kualitas kurikulum.
- 4) Alokasi anggaran untuk pengembangan kurikulum ke depan perlu direncanakan secara serius dan matang.
- 5) Keterlibatan dosen (dosen) dalam setiap kegiatan akademik dan perlu diperkuat melalui penghargaan yang lebih signifikan.



**YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUFYAN TSAURI
(STAIS) MAJENANG – CILACAP
TERAKREDITASI BAN-PT**

NOMOR: 860/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2015

Jl. KH. Sufyan Tsauri Telp. (0280) 6225671 Majenang 53257 Kab. Cilacap Email: infostais@co.id web: stais.ac.id

Nomor : 001/X.31/STS/SP/XI/2020
Hal : Permohonan Narasumber
Lampiran: 1 Lembar

Kepada

Yth. **Dr. Suyadi, M.Pd.I**

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, semoga dalam menjalankan aktivitas kita semua selalu dalam Lindungan-Nya, Aamiin.

Sehubungan akan diselenggarakannya **Workshop Kurikulum Berbasis KKN** bagi Perguruan Tinggi, dimohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk menjadi narasumber dalam kegiatan tersebut, yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari Tanggal : Sabtu, 28 Nopember 2020

Waktu : 07.30 WIB sd. Selesai

Tempat : Aula Hotel Borobudur

: Jalan Diponegoro No. 51-52, Sindangsari, Majenang, Kabupaten Cilacap,
Jawa Tengah 53257

Jadwal kegiatan: Terlampir

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, kerjasama dan partisipasi Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Majenang, 21 Nopember 2020

Plt. Ketua,

H. Masngudi, S.S., M.E.I
NIK.Y. 190 024



**YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUFYAN TSAURI
(STAIS) MAJENANG – CILACAP**

TERAKREDITASI BAN-PT

NOMOR: 860/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2015

Jl. KH. Sufyan Tsauri Telp. (0280) 6225671 Majenang 53257 Kab. Cilacap Email: infostais@co.id web: stais.ac.id

Lampiran:

Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Keterangan
Sabtu, 28 Nopember 2020	07.00 - 07.30	Registrasi	Panitia
	07.30 - 08.00	Pembukaan	Plt. Ketua STAIS Majenang
	08.00 - 12.00	Workshop	
		-	

Susunan acara workshop bedah kurikulum KKNi :

07.00-07.30 : registrasi

07.30-08.00 : pembukaan, dibuka dgn membaca al-Faatihah, sambutan plt/ yg mewakili, penutup

08.00-12.00 : bedah kurikulum PAI dan PIAUD

12.00-13.00 : istirahat

13.00-14.30 : bedah kurikulum Ekonomi syari'ah

14.30-15.00 : penutupan



**YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUFYAN TSAURI
(STAIS) MAJENANG – CILACAP
TERAKREDITASI BAN-PT**

NOMOR: 860/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2015

Jl. KH. Sufyan Tsauri Telp. (0280) 6225671 Majenang 53257 Kab. Cilacap Email: infostais@co.id web: stais.ac.id

Nomor : 002/X.31/STS/SP/XI/2020
Hal : Undangan
Lampiran: 1 Lembar

Kepada

Yth.: Bapak/ Ibu Dosen STAIS Majenang

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, semoga dalam menjalankan aktivitas kita semua selalu dalam Lindungan-Nya, Aamiin.

Sehubungan akan diselenggarakannya **Workshop Kurikulum Berbasis KKNI** bagi Perguruan Tinggi, dimohon dengan hormat kehadiran Bapak/Ibu Dosen untuk mengikuti kegiatan tersebut, yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari Tanggal : Sabtu, 28 Nopember 2020

Waktu : 07.30 WIB sd. Selesai

Tempat : Aula Hotel Borobudur

: Jalan Diponegoro No. 51-52, Sindangsari, Majenang, Kabupaten Cilacap,
Jawa Tengah 53257

Jadwal kegiatan & daftar peserta : Terlampir

Untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan, diharapkan peserta memephatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Peserta diminta hadir 15 menit sebelum acara dimulai dan mengisi daftar hadir
2. Peserta wajib menggunakan masker dan menerapkan protocol Kesehatan sesuai standar Covid-19 selama kegiatan berlangsung
3. Peserta menggunakan pakaian rapih dan sopan
4. Peserta diharapkan membawa laptop dan alat tulis

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian, kerjasama dan partisipasinya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Majenang, 21 Nopember 2020
Plt. Ketua,

H. Masngudi, S.S., M.E.I

Lampirkan foto

Dokumentasi Workshop Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mengacu KKNi dan SNIKTI Berbasis IAPS





Lampiran 2

Foto Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)











**DAFTAR HADIR EVALUASI DAN PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PAI
STAI SUFYAN TSAURI MAJENANG**

NO.	NAMA	JABATAN	TTD
1	Arum Pindu S.K.	Dosen	1
2	Supriyanto	Ketua	2
3	Maryadi	Wk II	3
4			4
5	Pipit M	Dosen	5
6	Aniroh	Setk Pusbasher	6
7	Firroti Quasuyah	Kaprali PIAUD	7
8	Ismawati Safitri	Dosen	8
9	Pufurrohman	Dosen	9
10	Doddy Af.	walikel I	10
	Tri Kuntat	Dosen	11
10.	Karnita	Caup PAI	12
11	Sari Kristani	Guru MA PP	13
12.	Husni	Kepala MA PP	14
13.	Niti-Su.	Kepala MI Mah	15
14.	Eti Fatmahan	Guru MA PP	16
15.	Pis Har Jati	wakur INTS PP	17
16.	Nurul Huda	Guru INTS PP	18
17.	Sri Maryani	Dosen PAI	19
18.	Ahmad Maula	Dosen PAI	20
19	M. Habib	Dosen PAI	21
20	Prusi, F	Dosen PIAUD	22
21	Radi Yuhin Sukh.	Dosen Biologi	23
22	Ainul Imronah	Dosen PAI	24
23	Rai Nurah	Dosen PIAUD	25
24	Ismawati S.	Dosen PIAUD	26

**DAFTAR HADIR EVALUASI DAN PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PAI
STAI SUFYAN TSAURI MAJENANG**

NO.	NAMA	JABATAN	TTD
1.	Arum Rindu S.K.	Dosen	1
2	Supriyanto	Ketua	2
3	Mammi	waket ij	3
4			4
5	Pipit	Dosen	5
6	Aniroh	sek pustakawan	6
7.	Fitroh Audayyah	Kaprodi PIAUD	7
8.	Ismawati Safitri	Dosen	8
9.	Fahrurohin	Dosen	9
10.	Daddy Af.	waket I	10
11.	Tri Ruel At	Dosen	11
12.	Karfilia .w		12
13.	Wahyu	MAN 1 Cilacap	13
14.	Rudin	MA PP	14
15.	Mammi	SMP Islam	15
16.	Siti Hajar	MTs Nagri 2	16
17.	Mi PP	MITZA.	17
18.	Wahyo	MTs PP	18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25
			26



**YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SUFYAN TSAURI
(STAIS) MAJENANG – CILACAP**

TERAKREDITASI BAN-PT

NOMOR: 860/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2015

Jl. KH. Sufyan Tsauri Telp. (0280) 6225671 Majenang 53257 Kab. Cilacap Email: infostais@co.id web: stais.ac.id

Lampiran daftar peserta Workshop Kurikulum Berbasis KKNi

No	Nama	Jabatan	Instansi	Tanda tangan
1	Kartika. W	Prodi PAI	STAIS	[Signature]
2	Sarno Hanigudin	Ka. P3M	STAIS	[Signature]
3	Anisah	Dosen PAI	STAIS	[Signature]
3a	Fitroh Qudsiyah	Kapros PIAUP	STAIU	[Signature]
5	Sri Mulyani	Dosen PAI	STAIS	[Signature]
6	Annel Wawan	Dosen Ezy	STAIS	[Signature]
7	Ruji Astuti	Ka MI Maarif d Pedagog	MI Maarif 01	[Signature]
8	Kamilin	Ka MI PP Majenang	MI PP Majenang	[Signature]
9	Basim	Subkay Umum		[Signature]
10	Bayu Srebojat	Alumni		[Signature]
11	Izudin	Kepala MA PP	MA PP	[Signature]
12	M. Habibi	Dosen	STAIS	[Signature]